

	فرض رقم2 في مادة اللغة العربية	الموسم الدراسي: 2015 – 2016 مدة الانجاز : ساعتان المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

الاسم الكامل: .... القسم : .... النقطة : 20

إن أعمال العنف التي انتشرت في شتى مناطق العالم تنطوي في عمقها على نوازع أنانية، وحالات التعصب و الانغلاق و دوافع الهيمنة التي تفسد مناخ التعايش و التساكن بين قوى اجتماعية مختلفة، و مصالح اقتصادية متناقضة، فيحرص الطرف الذي يمتلك النفوذ إلى إلغاء الآخر عن طريق تدميره أو إقصائه، ما يولد ردود أفعال تتخذ أشكالا أكثر عنفا، و تؤدي إلى نتائج مأساوية.

و أمام تفاقم حالات التعصب و التطرف، فقد أصبح شعار التسامح يطرح في إطار العمل على إطفاء البؤر المشتعلة هنا و هناك و إزالة بذور الأحقاد التي تخلف الكثير من الضحاياو الدمار،ما يدعو لتلافي كل ذلك عن طريق مد جسور التواصل و إيجاد سبل التفاهم و التحاور باعتبارها بدائل لأعمال العنف، على أساس اعتراف كل طرف بوجود الأطراف الأخرى، و ضمان حق الاختلاف و حق التعبير.

و حتى لا يبقى التسامح مجرد شعار، فإنترسيخه في الحياة اليومية لعموم الناس يقتضي تضافرجهود كل الأفراد والمؤسسات من آباء و مربين، و إعلام، و هيئات المجتمع المدني... كي تضطلع بتهذيب السلوك على احترام الغير، وحسن الانصات للآراء المخالفة، و السعي للتفاهم، و اعتماد الحوار، و نبذ الأنانية و جميع أشكال التشدد و الإقصاء.

عبد القادر العلمي- في الثقافة السياسية الجديدة - منشورات الزمن– ع 2005 ص 47-99 بتصرف

I. مكون القراءة: (8ن)

1- حدد مجال النص بوضع علامة في المكان المناسب:

☐ الاقتصادي ☐ الانساني ☐ الوطني

2- ابحث في النص عن مرادف الكلمتين:

تعاظم: .... تجنب: ....

3- ما ضد:الأنانية ≠ .... العنف ≠ ....

4- اقترح عنوانا للنص: ....

5- صغ فكرة عامة للنص: ....

6- ما هي وظائف التسامح في عالمنا المعاصر ؟

....

7- استخرج من النص قيمة إيجابية و أخرى سلبية :

....

8- اقترح بعض الوسائل و الطرق العملية لترسيخ التسامح داخل الوسط المدرسي:

....

....

II. مكون الدرس اللغوي: (6ن)

1- اشكل ما تحته سطر في النص:

2- استخرج من النص ما تملأ به الجداول:

الفعل المجرد	وزنه	المزيد	حروف الزيادة	معناها

الفعل الصحيح	نوعه	الفعل المعتل	نوعه

الاسم المعرب	محله من الإعراب	الاسم المبني	حالة بنائه

أداة النصب	فعل مضارع منصوب	علامة نصبه

3- أسند الفعل "انطوى" في المضارع و الأمر:

الفعل	الضمير	المضارع	الأمر	التغيير الحاصل
انطوى	واو الجماعة			

III. مكون التعبير و الانشاء: (6ن)

قال الشاعر عيسى الناعوري:

أخي في العالم الواسع في المغرب و المشرق
أمد يدي فصافحها * تجد قلبي بها يخفق
لقد جئنا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا
و نسعد بالحياة معا أحباء و أعوانا

~ فسر و وسع المقطع الشعري مسترشدا بما اكتسبته :

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....